

Studenter på SLU

Öppet brev till SLU:s rektor Lisa Sennerby Forsse, SLU:s styrelse, SLU:s fakultetsledningar och jordbruksminister Eskil Erlandsson

– Var mer öppna inför alternativa odlingsmetoder och låginsatsjordbruk på SLU. Verka för en rik och medveten utbildningsatmosfär och ett universitet med högt i tak.

2010-06-01

Jordbruksverket administrerar sedan år tillbaka ett från EU initierat utbildningsprogram för de agronomer som ska jobba gentemot bönder som ställer om till ett ekologiskt lantbruk. Detta görs för att man i EU vill höja och utveckla kunskapen om och kompetensen inom ekologiskt lantbruk och för att agronomer som anställs inte bär dessa kunskaper. I samhället ökar efterfrågan på produkter producerade med mer omsorg om djur, ekosystem och kretslopp.

På Sveriges enda lantbruksuniversitet sker mycket forskning kring ekologiska metoder och forskningsrådet Formas har i år givit 18 miljoner kronor till forskning inom området. Detta står i skarp kontrast till en attityd som vi känner från SLU:s ledning. SLU:s ledning säger sig vilja hålla en objektiv inställning till det ekologiska jordbruket. Trots detta är det Rune Andersson, en person tydligt emot det ekologiska jordbruket, som har tilldelats uppdraget att vara chef över EkoForsk, ett program initierat 2002 och som utgör en del av SLU:s satsning på att öka den ekologiskt odlade arealen i Sverige. Därtill läggs CUL, Centrum för Uthålligt Lantbruk, nu ner till förmån för EPOK där den tvärvetenskapliga forskningsverksamhet som CUL varit paraply för, inte längre kommer ges utrymme.

Vi upplever att SLU mest bedriver verksamhet som gynnar ett vinstmaximerande och mekaniserat lantbruk där ökad avkastning går före andra värden såsom hållbara ekosystem, etik, hälsa och relationer mellan städer och landsbygd. Detta samtidigt som det globala matförsörjningsproblemet inte handlar om att för lite mat produceras utan om hur den fördelas och hur världsekonomin fungerar.

Med detta vill vi:

- att SLU främjar forskning och utbildning om resursfördelnings- och sociokulturella problem som uppstår när ett industrialiserat lantbruk eftersträvas och prioriteras. Denna debatt och undervisning ska finnas sida vid sida med kunskapen om vetets kärnfyllnadsfas, markfysiken, företagsekonomin och hur proteinupptaget hos kor kan göras bättre.
- att SLU ser lantbruket som en sammanbunden helhet med hur samhället utvecklas och förändras. Vi som studenter frågar oss vilken roll våra fakulteter har i detta klimat när det kommer till att visa respekt och acceptans för individer och forskning oberoende av inriktning.
- att SLU förtydligar på vilken värdegrund verksamhetsinriktningen bygger på. Ett universitet borde visa på högt i tak och detta speciellt i en sektor som numera till oproportionerligt stor del styrs av företags intressen. Vi tycker det vore en stor förlust om alla nya medarbetare på denna arbetsplats ska tvingas in i en svartvit konflikt istället för att ges möjlighet att berika arbetsplatsen med friska, pigga ögon och med nya omvärldsrelationer och erfarenheter.
- att SLU ska bredda kompetensen i sina grundutbildningar, detta genom att inte exkludera eller förakta det som kallas ekologisk produktion, utan genom att inkludera tvärvetenskap, diskussion och omvärldsmedvetenhet. Naturvetenskapen och våra uppfattningar om den, får inte värderas högre än eller separerat från samhällsvetenskaplig forskning och/eller etik. Det

finns kurslitteratur, artiklar och personal på Ultuna campus som kan bistå SLU:s grundutbildningar med värdefull kompetens. Därtill är det nära till Stockholm Environment Institute, Stockholm Resilience Centre, Albaeco, Swedbio och CULs samarbetsnätverk som värdefulla resurser.

- Att SLU:s utbildningar ska ge tillräcklig kompetens inom ekologisk produktion så att Jordbruksverket slipper hålla egna kurser för rådgivare inom ekologisk produktion.

Med vänliga hälsningar

Julia Engström
agronom landsbygdsutveckling år 1

Malin Johansson
agronom mark/växt år 2

Clara Edenstrand
Naturvetenskaplig bastermin

Sofie Karlsson
agronom mark/växt år 3

Stella Andermo
examen agronom mark/växt 2010

Lena Gustavsson
fd student mark/växt inskriven 2008

Karin Gustavsson
Master i miljökommunikation, SLU 2009

Emma Mattila
agronom landsbygdsutveckling år 1
fd student biologprogrammet 2008

Anna Nilsson
kandidatexamen landsbygdsutveckling
SLU 2009
Magister i journalistik, Uppsala Universitet

Tom Strömberg
Strategies for Sustainable Natural
Resource Management vt 2006
Systems Ecology ht 2006

Isabelle Scharin
Veterinärprogrammet år 2

Hedvig Stenberg
Veterinärprogrammet år 2

Mikaela Nilsson
Veterinärprogrammet år 2

Michael Klint
student mark/växt år 3

Ida Nordin
Hållbar utveckling A och B, CEMUS
2008-09

Linda Oscarsson
Master Business and Environmental risk
management vt 2010

Rebecka Lindström
År 2 agronom landsbygdsutveckling

Malin Johannesson
agronom landsbygdsutveckling år 1

Kajsa Norén
agronom landsbygdsutveckling år 1